

# **Modulübersicht**

## des Masterstudiengangs Sportpsychologie

Verlauf mit sportwissenschaftlichem Bachelor als Erststudium

Die Inhalte und Ziele der Module werden durch eine sinnvolle Verknüpfung verschiedener Lehr- und Lernmethoden vermittelt:

### **Studienhefte**

Den theoretischen Rahmen des Studiums bilden speziell für das Selbststudium aufbereitete Studienhefte, die Du bequem orts- und zeitunabhängig bearbeiten können. Sie vermitteln Dir umfangreiches Wissen aus allen Themenfeldern des Studiengangs und beinhalten Übungsaufgaben, die zur Verinnerlichung der Lehrinhalte dienen.

### **Online-Vorlesungen**

Parallel zu den Studienheften werden Online-Vorlesungen angeboten, in denen besonders wichtige und komplexe Themen vertieft werden. Die Vorlesungen werden mit neuester Technik aufgezeichnet und sind für Dich im Online-Campus jederzeit abrufbar.

### **Online-Tutorien**

In regelmäßig stattfindenden Online-Tutorien kannst Du Dich interaktiv mit den Dozenten austauschen und konkrete Fragen stellen, um eventuelle Verständnislücken zu schließen.

Durch Online-Übungen und Fallstudien, die Du je nach Aufgabenstellung alleine oder in der Gruppe bearbeitest, lernst Du, wie Du Dein theoretisches Wissen in der Praxis anwenden und umsetzen kannst. In unserem Online-Campus hast Du die Möglichkeit, Dich mit Deinen Kommilitonen zu Arbeits- und Lerngruppen zusammenzuschließen oder Dich in dazugehörigen Online-Foren auszutauschen.

### **Präsenzphasen**

Ausgewählte Module sehen Präsenzphasen vor, die wichtiges Praxiswissen vermitteln und den persönlichen Austausch mit Branchenexperten sowie Deinen Kommilitonen ermöglichen. Die Präsenzphasen finden in der Regel in Düsseldorf statt und sind bei einigen Modulen verpflichtend.

Du hast Fragen oder wünschst ergänzende Informationen zu der folgenden Modulübersicht?

Rufe uns unter der Rufnummer +49 211 86668 0 an. Wir freuen uns auf Dich!

## Grundlagenmodule Forschungsmethoden

### Statistik (6 Credit Points)

- Deskriptive Statistik
  - ▶ Variablenarten
  - ▶ Zentrale Tendenz
  - ▶ Dispersionsmaße
  - ▶ Zusammenhangsmaße
- Verfahren für Mittelwertsunterschiede
  - ▶ t-Tests für unabhängige Stichproben
  - ▶ einfaktorielle ANOVA
  - ▶ mehrfaktorielle ANOVA
  - ▶ mixed ANOVAs
- Multiple Regressionen
  - ▶ multiple Regression einfach
  - ▶ Kontrolle für Variablen
  - ▶ Interaktion von Variablen als Ausblick für Moderation
- Mediation & Moderation
  - ▶ Grundgedanke der Moderation
  - ▶ Moderationsanalyse
  - ▶ Grundgedanke der Mediation
  - ▶ Mediationsanalyse

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

## Psychologische Forschungsmethodik und Evaluation (6 Credit Points)

- Quantitative vs. qualitative Forschung
- Forschungsethische Aspekte
  - ▶ Klinische Studien nach Standard GCP/ICH
  - ▶ Ethische Implikationen von Interventionsstudien
  - ▶ Nebenwirkungen von Psychotherapien
- Surrogate Endpoints bei präventiven Interventionen
- Epidemiologische Untersuchungsdesigns
- Vertiefung des Kausalitätsbegriffes unter experimenteller, quasiexperimenteller und statistischer Kontrolle von Störeinflüssen
- Fortgeschrittene statistische Auswertungsmethoden der Evaluationsforschung
  - ▶ Bootstrapping
  - ▶ Meta-Analyse
- Qualitative Forschungsmethoden
  - ▶ Samplingverfahren
  - ▶ Erhebungsverfahren (z. B. Leitfadeninterviews, Fokusgruppen, Expertenbefragung)
  - ▶ Analyseverfahren (z. B. Grounded-Theory, Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring und nach Kuckartz)
- Möglichkeiten des Methodenmix

**Prüfungsleistung:** Studienarbeit

## Empirische Datenerhebung und -analyse (6 Credit Points)

- Einführung in eine gängige Statistiksoftware für (z. B. R, JASP)
  - ▶ Einlesen von Daten
  - ▶ Weiterverarbeitung eingelesener Daten
- Grundlagen der Datenerhebung
  - ▶ Organisation und Eingabe von Daten sowie Design einfacher Forschungsdatenbanken
  - ▶ Kontrolle und Plausibilisierung von Daten
- Grundlagen der Datenanalyse
  - ▶ Auswertungen mittels Funktionen (z. B. Auszählen, Summenbildung, Maße der zentralen Tendenz, Dispersionsmaße, ...)
  - ▶ Visualisierung von Daten (z. B. Balken-, Säulen-, Linien- und Tortendiagramme)
- Einführung in ein gängiges Programm zur Durchführung von Befragungen im Internet (z. B. Lime-Survey)
  - ▶ Anforderungen, Vor- und Nachteile bei der Durchführung von Befragungen im Internet
  - ▶ Anlegen und Durchführung von Befragungen unter Anwendung verschiedener Fragetypen
  - ▶ Zugangskontrolle und Teilnehmermanagement
  - ▶ Exportieren von Daten
- Einführung in ein gängiges Programm zur Durchführung von Experimenten (z. B. OpenSesame)
  - ▶ Anforderungen, Vor- und Nachteile bei der Durchführung von computergestützten Experimenten
  - ▶ Anlegen und Durchführung von Experimenten
  - ▶ Exportieren von Daten

**Prüfungsleistung:** Empirische Arbeit

## Grundlagenmodule Psychologie

### Allgemeine Psychologie I: Kognitionspsychologie (6 Credit Points)

- Überblick, auch forschungshistorisch, über die klassischen Themenbereiche der Allgemeinen Psychologie I und deren heutigen Schwerpunkten und fachübergreifenden Berührungspunkten
- Theorien und Modelle zu Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Denken und Problemlösen sowie Exekutivfunktionen; der Schwerpunkt liegt auf den höheren kognitiven Funktionen
- Störungen kognitiver Funktionen mit Ausblick in die Klinische Neuropsychologie
- Kennenlernen von Methoden und Paradigmen der allgemeinpsychologischen Grundlagenforschung anhand ausgewählter klassischer und aktueller Forschungsergebnisse

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

### Sozial- und Persönlichkeitspsychologie (6 Credit Points)

- Geschichte und Methodik der Sozialpsychologie
- Selbstkonzept und Selbstwert
- Soziale Kognitionen, Einstellung, Urteilsbildung und Entscheidungsprozesse
- Soziale Wahrnehmung und Eindrucksbildung
- Physische Attraktivität, interpersonelle Attraktion und Paarbeziehungen
- Autoritarismus, Gehorsam und Kontrolle
- Positive Psychologie
- Wohlbefinden im sozialen Kontext
- Soziale Vergleichs- und Austauschprozesse
- Pro- und Antisoziales Verhalten
- Soziale Interaktion, Soziale Normen und Status
- Gruppensozialisation und Rollen innerhalb von Gruppen
- Führung und Leistung in und von Gruppen
- Stereotype, Diskriminierung und Intergruppenbeziehungen

**Prüfungsleistung:** Präsentation

**Entwicklungspsychologie (6 Credit Points)**

- Grundbegriffe und Theorien der Entwicklungspsychologie
- Methodologie in der frühen Kindheit, insbesondere experimentelle Säuglingsforschung und Beobachtungsstudien und weitere klassische Designs zur Datengewinnung in der Kindheit
- Theorien, Modelle und Ergebnisse zur Entwicklung zentraler Bereiche der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung
- Entwicklungsdiagnostik (exemplarisch)
- Ausgewählte Befunde zur Entwicklungspsychologie

**Prüfungsleistung:** Klausur (60 Minuten)

**Allgemeine Psychologie II: Lernen, Emotion und Motivation (6 Credit Points)**

- Überblick über die klassischen Themenbereiche der Allgemeinen Psychologie II im forschungshistorischen Kontext und deren heutigen Schwerpunkte sowie fachübergreifende Berührungspunkte
- Theorien und Modelle zu Lernen, Emotion und Motivation
- Betrachtung der Fragestellungen, Designs und Methoden der diesbezüglichen allgemeinpsychologischen Grundlagenforschung sowie angewandten Forschung anhand ausgewählter klassischer und aktueller Forschungsergebnisse

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

### Psychologische Diagnostik (6 Credit Points)

- Grundlagen der Testkonstruktion
- Arten von psychologischen Tests
- Vertiefung Testgütekriterien: u.a. Sensitivität und Spezifität (ROC-Analysen), Konstruktreliabilität, Skalierbarkeit, Konstruktvalidität
- Item-Response-Theorie (IRT) mit parametrischen und nichtparametrischen Verfahren (z.B. Raschmodell, Birnbaum-Modell, Mokken-Skalierung)
- Itemkonstruktion und -selektion: u.a. Differential item functioning (DIF), Itemselektions-Algorithmen (z.B. Ant Colony Optimization), Clusteranalysen
- Kriteriumsorientiertes Testen
- Entwicklung eines psychologischen Testverfahrens
- Konstruktdefinition, Itementwicklung, Indikatoren der Itemqualität, Itemanalyse und Itemselektion, Validierungshypothesen, Sensitivität und Spezifität, Testvalidität, Testevaluation, Testnormierung
- Qualitative Diagnoseverfahren (z.B. Lebenslinie oder Ziellandkarte sowie qualitative Diagnostik von Rechenschwäche oder Belastungsempfinden, subjektive Lebensqualität bei geriatrischen Patienten\*innen)
- Testung besonderer Zielgruppen

**Prüfungsleistung:** Klausur

### Biologische Psychologie (6 Credit Points)

- Zellaufbau und Funktion von Neuronen und Gliazellen
- Erregungsbildung und Erregungsleitung, Informationsübertragung und -verarbeitung
- Funktionelle Anatomie des Zentralnervensystems
- Neuronale Basis kognitiver und emotionaler Prozesse
- Sprache und Lateralisierung von Gehirnfunktionen
- Vegetative Funktionen
- Allgemeine Sinnesphysiologie, Somatosensorik, Nozizeption und Schmerz
- Peripherphysiologische Messmethoden (z.B. elektrodermale Aktivität, Elektromyographie, Elektrokardiographie, Eye Tracking, Pupillometrie)
- Zentralnervöse Messmethoden (z.B. Elektroenzephalographie, Magnetenzephalographie)
- Bildgebende Verfahren (z.B. (funktionelle) Magnet-Resonanz-Tomographie, Positronen-Emissions-Tomographie)

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)



## Fachspezifische Module

### Diagnostische Praxis in der Sportpsychologie (6 Credit Points)

- Begriffserklärung:
  - ▶ Diagnostik
  - ▶ Evaluation
  - ▶ Assessment
  - ▶ Intervention
- Sportpsychologische Beispielverfahren im Bereich quantitativer- und qualitativer Datenerhebung und Analyse
- Anamneseverfahren in der Sportpsychologie als tiefgehende Unterstützung zum Erstgespräch → expliziter Fokus auf Gesprächstechniken zur tiefgehenden Problemexploration
- Bisp-Portal
- Sammlung ausgewählter Fragebögen
- Trainings- und Wettkampfbegleitung aus sportpsychologischer Perspektive mit diagnostischem Fokus anhand praktischer Beispielsituationen aus dem Hochleistungssport auf Basis der Verhaltensgleichung von Westhoff & Kluck
- Kognitive Diagnostik im Sport:
  - ▶ State of the Art
  - ▶ Chancen & Limitationen
- Anwendungsmöglichkeiten

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

### Teamentwicklung (6 Credit Points)

- Teambuilding als stetiger Prozess
  - ▶ Forming, Storming, Norming, Performing
  - ▶ Teamrollen nach Belkin
  - ▶ Teambuilding während unterschiedlicher Saisonphasen
  - ▶ Strukturanalytische Verfahren zur Erfassung von Teammerkmalen
  - ▶ Prozessanalytische Verfahren zur Dokumentation von Teamentwicklung
- Führungsverhalten von Trainern im Spannungsfeld Teamentwicklung
  - ▶ Wechselwirkung von Führungsverhalten und Teamdynamik
  - ▶ Team im Team: Bedeutung von interdisziplinären Funktionsteams innerhalb eines Teams
  - ▶ Kohäsion-Leistungsbeziehung
- Sportpsychologen im Team
  - ▶ Teambuildingmaßnahmen
  - ▶ Rollenverständnis
  - ▶ Rollenkonfusion
  - ▶ Spannungsfeld Teampsychologie: Zwischen Mannschaft und Trainerteams

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

### Interventionsverfahren in der Sportpsychologie (8 Credit Points)

- Selbstmanagement
- Stressimpfungstraining
- Arbeit mit Metaphern, Analogien und Storytelling
- Von der Diagnostik zur Intervention: Symbiose aus qualitativer und quantitativer Datenerhebung und angewandt-fokussierter Interventionen im Leistungssport
- Umgang mit erhobenen, kognitiven Leistungsparametern- Planung von Beispielinterventionen im Bereich des Trainings kognitiver Leistungsparameter im Sportspiel
- Interventionsplanung im Brennpunkt Hochleistungssport: Auswahl passgenauer Interventionsmodelle im Kontext Leistungssport

**Prüfungsleistung:** Hausarbeit

## Emotions- und Motivationsregulation im Sport (8 Credit Points)

- Risiko-Wahl-Modell
- Rubikon-Modell
- Flow, Momentum und Hot Hand
- Grundlagen und Anwendung von Selbstgesprächsregulation
- Methoden zur Zielsetzung (u.a. SMART, WOOP)
- Selbstwirksamkeitserwartung
- Kausalattribution
- Psychologische Grundbedürfnisse
- Leistungsmotivation und Diagnostik dieser (AMS)
- Stressmodelle
- Frustrationstoleranz und Umgang mit Misserfolgen
- Leistungsversagen unter Druck

**Prüfungsleistung:** Klausur (120 Minuten)

### **Sportpsychologisches Coaching (5 Credit Points)**

- Begriffsklärung Coaching und Modelle
  - ▶ Abgrenzung von Psychotherapie und Training
  - ▶ Coachingmodelle allgemein
  - ▶ Haltung des Coaches
- Coachingkonzepte
  - ▶ Systemisches Coaching
  - ▶ Hypnosystemisches Coaching
  - ▶ Emotionscoaching
  - ▶ Klopftechniken im Coaching
  - ▶ Konflikt Coaching
- Ablauf eines Coachingprozesses
  - ▶ Erstgespräch
  - ▶ Interventionen
  - ▶ Evaluation und Abschluss
- Wirksamkeit und negative Wirkungen von Coaching

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

### **Praxisphase (8 Credit Points)**

- Ethische Richtlinien des Berufsbildes
- Planung und Strukturierung des Erstgespräches
- Anwendung theoretischer Modelle und erlernter Methoden aus dem Studiengang in der Praxis
- Konkrete Inhalte und Aufgaben der Diagnostik, Intervention und Evaluation bestimmt die Praktikumsstelle

**Prüfungsleistung:** Praxisbericht

### **Komplexität der Leistungsentwicklung (5 Credit Points)**

- Leistungspsychologie in Abgrenzung zu anderen Spezialisierungen (z.B. Gesundheitspsychologie)
- Deliberate Practice
- Talent und Talentidentifikation im Sport
- Talententwicklung im Sport
- Expertiseforschung
- Entstehung von Leistung
- Leistungsförderliche und leistungshinderliche Faktoren im Sport (z.B. motivationales Klima)
- Leistung unter Druck

**Prüfungsleistung:** Klausur (90 Minuten)

### **Masterthesis und Kolloquium (20 Credit Points)**

- Masterarbeit
  - ▶ Selbstständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung des gewählten Studiengangs nach wissenschaftlichen Methoden innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums
- Masterarbeitskolloquium
  - ▶ Beratung zu grundlegenden Problemen bei der Erstellung einer Masterarbeit
  - ▶ Präsentation und Diskussion der Masterarbeit in unterschiedlichen Entwicklungsstadien unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten

**Prüfungsleistung:** Master-Thesis/Präsentation