

Modulübersicht

des (dualen) Masterstudiengangs
Prävention, Sporttherapie und
Gesundheitsmanagement

Die Inhalte und Ziele der Module werden durch eine sinnvolle Verknüpfung verschiedener Lehr- und Lernmethoden vermittelt:

Studienhefte

Den theoretischen Rahmen Ihres Studiums bilden speziell für das Selbststudium aufbereitete Studienhefte, die Sie bequem orts- und zeitunabhängig bearbeiten können. Sie vermitteln Ihnen umfangreiches Wissen aus allen Themenfeldern Ihres Studienganges und beinhalten Übungsaufgaben, die zur Verinnerlichung der Lehrinhalte dienen.

Online-Vorlesungen

Parallel zu den Studienheften werden Online-Vorlesungen angeboten, in denen besonders wichtige und komplexe Themen vertieft werden. Die Vorlesungen werden mit neuester Technik aufgezeichnet und sind für Sie im Online-Campus jederzeit abrufbar.

Online-Tutorien

In regelmäßig stattfindenden Online-Tutorien können Sie sich interaktiv mit Ihren Dozenten austauschen und konkrete Fragen stellen, um eventuelle Verständnislücken zu schließen.

Präsenzphasen

Ausgewählte Module sehen Präsenzphasen vor, die Ihnen wichtiges Praxiswissen vermitteln und den persönlichen Austausch mit Branchenexperten sowie Ihren Kommilitonen ermöglichen. Die Präsenzphasen finden in der Regel in Düsseldorf statt und sind bei einigen Modulen verpflichtend.

Online-Campus

In unserem Online-Campus haben Sie die Möglichkeit, sich mit Ihren Kommilitonen zu Arbeits- und Lerngruppen zusammenzuschließen oder sich auszutauschen.

Betrieb (nur im dualen Master)

In der beruflichen Praxis erfolgt der Transfer der theoretischen Grundlagen in praktische Fähigkeiten.

Pflichtmodule des General Managements

Marketing & Sales (5 Credit Points)

- Strategische Analysen in Form von:
 - a) Umweltanalysen (Markt-, Kunden- (CRM), Wettbewerbsanalysen) sowie
 - b) Unternehmensanalysen mit Hilfe des Value Managements, der Erfolgsfaktorenforschung sowie der Potenzialanalyse sowie weiterer klassischer Instrumente
- Strategische Planung (Planungsinhalte, -techniken, -methoden, -instrumente und Zielsysteme)
- Unternehmens-/Marketingstrategien
- Strategiespezifische Ausgestaltung des Marketinginstrumentariums unter besonderer Berücksichtigung des Dienstleistungsmarketings sowie des Business-to-Business-Marketings
- Sales (Vertrieb): Vertriebsorganisation, Vertriebsstrategien, -planung, -steuerung, -kontrolle, Kundengewinnung-, -ansprache, -betreuung, Kundenbewertungsmodelle, Multi -Channel- Management, vertriebsunterstützende EDV

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Entrepreneurship (5 Credit Points)

- Gründerpersonen/-team
 - ▶ Gründungsmotive
 - ▶ Gründungsarten
 - ▶ Unternehmertypen
- Ideenfindung
 - ▶ Innovation vs. Imitation
- Businessplan
 - ▶ Inhalt und Zweck
 - ▶ Zielgruppe
 - ▶ Rechtsformwahl
- Marktanalyse
 - ▶ Konkurrenzsituation
 - ▶ Standortwahl
 - ▶ Marketing
 - ▶ Patente, Lizenzen
- Finanzierung
 - ▶ Finanzierungsarten
 - ▶ Finanzplanung
 - ▶ Umgang mit Finanziers
 - ▶ Unternehmensverkauf/Exit-Strategien

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Leadership Skills (5 Credit Points)

- Theoretischer Referenzrahmen der Führung
- Führungsaufgaben
- Führungsstile
- Führungsinstrumente
- Führungseigenschaften und -kompetenzen
- Führungsgrundsätze
- Führungskräfteentwicklung
- Führen von Teams
- Teamklima
- Changemanagement
- Führung in virtuellen Organisationen
- Value Based Leadership

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

Kolloquium zur Master Thesis (5 Credit Points)

- Beratung zu grundlegenden Problemen bei der Erstellung einer Masterarbeit
- Präsentation und Diskussion der Masterarbeit in unterschiedlichen Entwicklungsstadien
- Erstellung eines Exposés
- Systematisches Aufarbeiten der Literatur zu einem Forschungsfeld
- Forschungsergebnisse diskutieren und auf andere Anwendungsfelder transferieren
- Vor- und Nachteile/Möglichkeiten und Grenzen von Forschungsmethoden diskutieren
- Formulieren einer Forschungsfrage und Durchlaufen des gesamten Forschungsprozesses

Prüfungsleistung: Präsentation des Themas/des Fortschrittes der Master Thesis, Abgabe eines wissenschaftlichen Exposés

Master Thesis (15 Credit Points)

- Selbstständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem bewegungswissenschaftlichen, dem Gesundheitsmanagement oder der Fachrichtung des gewählten Studienganges entsprechenden Forschung und/oder Praxis nach wissenschaftlichen Methoden innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums

Prüfungsleistung: Master Thesis

Fachspezifische Pflichtmodule

Gesundheitsförderung und Prävention (10 Credit Points)

- Strukturen des Gesundheitssystems
- Gesundheitspolitische Rahmenbedingungen und organisatorische Rahmenbedingungen
- Akteure und Organisationsformen im Sozial- und Gesundheitswesen
- Gesetz zur Stärkung der Gesundheitsförderung und der Prävention (Präventionsgesetz – PräVG)
- Entwicklung der Bevölkerung nach gesundheitlichen und volkswirtschaftlichen Aspekten
- Abgrenzung Prävention zur Therapie
- Beispiele der internationalen und interkulturellen Gesundheitsförderung (Beispiel Fernost vs. Europa)
- Konzeption, Abrechnung und Beantragung von Präventionsprogrammen für Fitness- und Gesundheitszentren (ZPP)

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Management von medizinischen Einrichtungen (10 Credit Points)

- Eine Einführung in die Struktur und Funktionsweise des deutschen Gesundheitssystems
- Rechtliche Grundlagen der medizinischen Versorgung in Deutschland
- Abrechnungsmöglichkeiten in therapeutischen Einrichtungen
- Ambulante Rehabilitation bzw. Rehabilitationszentren
- Stationäre Rehabilitation und Rehabilitationskliniken
- Medizinische Versorgungszentren
- Akutkrankenhaus und -klinik
- Epidemiologische, rehabilitative und sozialrechtliche Rahmenbedingungen

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Versorgungsmanagement (10 Credit Points)

- Ziele und Grundlagen des Versorgungsmanagements in der Gesundheitsversorgung
- Einführung in das Versorgungsmanagement (gesetzliche und private Krankenversicherung)
- Chancen und Risiken, Aufwand und Nutzen
- Versorgungsmanagement in der Gesundheitsversorgung (Praxisbeispiele)
- Sektorale und interprofessionelle Vernetzung in der Gesundheitsversorgung
- Maßnahmen zur Versorgungssteuerung
- Praxistransfer von neuen Erkenntnissen der Versorgungsforschung
- Die ärztlichen Versorgungsformen unter Krankenhausbeteiligung
- Rechtsfragen zu Versorgungsformen/Rechtliche Rahmenbedingungen der Versorgungsformen im Gesundheitswesen (Versorgungsstärkungsgesetz)
- Chancen des Innovationsfonds
- Auswertungen zur Lebensqualität und gesundheitsökonomischen Evaluation
- Patientensicherheit
- Gesundheitsnetze und ihr integrativer Versorgungsansatz (Bsp.: Prosper-Netz der Knappschaft)
- Casemanagement
- Implementierung und Weiterentwicklung von neuen Versorgungsformen
- Beispiele aus dem internationalen Versorgungsmanagement
- Ausblick – Versorgungskonzepte der Zukunft

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Management im Gesundheitswesen (10 Credit Points)

- Interdisziplinäre Führung in Gesundheitseinrichtungen, Moderation
- Planung, Genehmigung, Betreibung von Gesundheitseinrichtungen
- Kalkulation von Gesundheitseinrichtungen
- Erstellung von Entscheidungsbäumen zum Thema Wirtschaftlichkeit und Therapiequalität
- Behandlungstakte (Dauer, Kosten, Frequenzen)
- Anwendungseinführung zum Heilmittelkatalog
- Gesundheitsökonomische Evaluation
- Wissensmanagement

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), Seminarteilnahme, im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Sportpädagogik (10 Credit Points)

- Grundformen der Bewegung/Pedale Bewegungsformen
- Rhythmisch-musische Bewegungsformen
- Funktionsgymnastik
- Psychoregulative Verfahren/Psychosoziales Modul
- Ausgewählte Formen des Kraft- und Ausdauertrainings/Spielformen
- Outdooraktivitäten/New Trends
- Lehrübungen

Prüfungsleistung: Prüfung im Antwortwahlverfahren, Praktische Prüfung (Lehrprobe), Aktive Seminarteilnahme

Gesundheitspädagogik/Gesundheitspsychologie (5 Credit Points)

- ICF/WHO
- Präventionsgesetz und Leitfaden Prävention
- Anbieterqualifikationen in der Prävention und ambulanten medizinischen sowie stationären Rehabilitation
- Epidemiologie
- Salutogenese-Modell, Modell Rokeach
- Gesundheitspsychologie/Kompetenzmodell
- Motivation und Volition
- Techniken der Verhaltensmodifikation

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Grundlagen der Bewegungstherapie (5 Credit Points)

- Bedeutung der Sport- und Bewegungstherapie im Kontext gesellschaftsstruktureller Veränderungen und gesetzlicher Rahmenbedingungen
- ICF
- Biopsychosozialen Grundlagen der Sport- und Bewegungstherapie
- Testtheoretischen Grundlagen der Diagnostik
- Grundlagen zum sporttherapeutischen Assessment
- Grundlagen der Trainings- und Belastungssteuerung in der Sport- und Bewegungstherapie.
- Indikationskataloge Sport- und Bewegungstherapie mit ausgewählten pathophysiologisch bezogenen Beispielen der sport- und bewegungstherapeutischen Intervention
- Terminologie und ausgewählte Aspekte der Gesundheitspädagogischen Dimension von Sport- und Bewegungstherapie
- Berufsfeld des Sport- und Bewegungstherapeuten

Prüfungsleistung: Prüfung im Antwortwahlverfahren, im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Qualitätsmanagement und Evaluation im Gesundheitswesen (5 Credit Points)

- Evidenzbasierung körperlicher Aktivität und Bewegung
- Modelle des Qualitätsmanagements
- Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in Rehabilitation und Prävention
- Klassifikation Therapeutischer Leistungen (KTL)
- Rehatherapiestandards und evidenzbasierte Therapiemodule
- DIN EN ISO 9001:2015
- DIN EN 15224:2012
- Grundlagen der formativen und summativen Evaluation
- Aspekte der Evaluation von komplexen Interventionen in komplexen Settings

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

Wahlpflichtmodule des Masterstudienganges Prävention, Sporttherapie und Gesundheitsmanagement

Im 2. und 3. Semester (Vollzeit-Variante) bzw. im 3. und 4. Semester (Teilzeit-Variante und duale Variante) haben Sie die Möglichkeit, Ihre spezifischen Interessen zu vertiefen. Es werden verschiedene Wahlmodule angeboten, von denen je Semester ein Modul zu belegen ist.

Bewegungstherapie Orthopädie, Rheumatologie, Traumatologie, Neurologie (10 Credit Points)

- Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie der Großelenke und des Nervensystems (Neuroanatomie, Neurophysiologie)
- Symptomatik
- Ärztliche Diagnostik
- KG-Befundung
- Therapeutisches Assessment inkl. Qualitätssicherung und Befunddokumentation
- Trainingslehre, Biomechanik, Biokinetik
- Belastungsnormativa, Trainingssteuerung
- Erlebnisorientierte begleitende Therapiemaßnahmen
- Pädagogische Aspekte der Sport- und Bewegungstherapie in der ORT/Neurologie
- Phasen-, Störungsbild- und fähigkeitsorientierte Rehabilitation
- Phaseneinteilung Sozialdienst/Case-Management
- Medical Nordic Walking
- Rückenschule KddR
- Osteoporose/Sturzprävention

Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten), Seminarteilnahme

Bewegungstherapie Innere Erkrankungen (10 Credit Points)

- Epidemiologie
- Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie
- Symptomatik
- Ärztliche Diagnostik
- Therapeutisches Assessment inkl. Qualitätssicherung und Befunddokumentation
- Belastungsnormativa, Trainingssteuerung
- Erlebnisorientierte begleitende Therapiemaßnahmen
- Pädagogische Aspekte der Sport- und Bewegungstherapie
- Psychosoziale Aspekte
- ICF-Orientierung mit Disease-Management-Programmen
- Kardiologie
- Diabetes mellitus
- Onkologie
- Gefäßerkrankungen avK/PaVK
- Atemwegserkrankungen/COPD
- Adipositas

Prüfungsleistung: Prüfung im Antwortwahlverfahren, praktische Prüfung, Seminarteilnahme. Alle Prüfungsleistungen müssen einzeln bestanden sein.

Stressmanagement/Psychoregulative Verfahren (10 Credit Points)

- Erkenntnishaltungen
- Menschenbilder/Therapie-Ideen
- Neurobiologische Erkenntnisse zur Entstehung von Verhaltensänderung
- Kommunikation/Gesprächsführung
- Klientenzentrierung/Themenorientiertes Arbeiten/Konfliktmanagement
- Arbeiten mit Gruppen und Gruppendynamik
- Therapiebeginn und Therapieevaluation
- Ausgewählte psychoregulative Verfahren
- Progressive Muskelrelaxation/PMR
- Bewegungs- und Verhaltenstherapeutische Verfahren
- Qualitative Bewegungsbeobachtung
- Epidemiologie
- Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie
- Symptomatik
- Ärztliche Diagnostik
- Therapeutisches Assessment inkl. Qualitätssicherung und Befunddokumentation
- Belastungsnormativa, Trainingssteuerung
- Erlebnisorientierte begleitende Therapiemaßnahmen
- Pädagogische Aspekte der Sport- und Bewegungstherapie
- Psychosoziale Aspekte

Prüfungsleistung: Hausarbeit, im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Betriebliches Gesundheitsmanagement (10 Credit Points)

- Epidemiologie
- Grundlagen der Gesundheitsberichtserstattung/Betriebliche Gesundheitsberichtserstattung
- Evidenzbasierung betrieblicher Gesundheitsprogramme
- Einrichtung und Moderation des Gesundheitszirkels
- Programmkonzeption, -realisation
- Modulares Prinzip des BGM
- Betriebliche Gesundheitsförderung
- Betriebliches Eingliederungsmanagement
- Grundlagen Arbeitsschutz/Arbeitssicherheit
- Arbeitsplatzorientierte Rehabilitation
- Evaluationsverfahren im BGM
- Qualitätsmanagement in Betrieben

Prüfungsleistung: Hausarbeit (15 Textseiten; 60 % der Modulgesamtnote) + Präsentation (40 % der Modulgesamtnote), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen). Alle Prüfungsleistungen müssen einzeln bestanden sein.

Diagnostik und Athletiktraining (10 Credit Points)

- Anthropometrische Messverfahren (Erfassung von Körpermaßen und Körperzusammensetzungen)
- Kinematische Messverfahren (Beurteilung räumlicher Bezüge ohne Berücksichtigung der sie verursachenden Kräfte)
- Dynamometrische Messverfahren (Kräfte und Drücke)
- Elektromyografische Messverfahren (elektrische Erregung der Muskulatur, die zu Muskelkontraktionen führen)
- Quantitative und objektive diagnostische (biomechanische) Verfahren
- Subjektive und qualitative Verfahren (u. a. Fragebögen, Belastungsskalen)
- Haupt- und Nebengütekriterien biomechanischer Messungen (Objektivität, Reliabilität, Validität u. A.)
- Statistische Grundlagen
- Trainingskonzeptionen, Belastungsnormative und Trainingsmethoden
- Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination
- Trainingsbedingte funktionelle, metabolische, morphologische und strukturelle Trainingsanpassungen des Organismus
- Themenbezogene Aspekte der Soziologie und Psychologie

Prüfungsleistung: Prüfung im Antwortwahlverfahren, im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen)

Organisationale Gesundheitsberatung (10 Credit Points)

- Grundlagen der Organisation
- Grundlagen des Personalmanagements
- Führungsmodelle und Führungsverhalten
- Interaktion und Kommunikation
- Grundlagen der Unternehmensberatung
- Arbeitswelt 4.0
- Agile Tools im Rahmen von BGM
- Vertiefung und Transfer ausgewählter BGM-Inhalte in den Kontext der
- Beratung
- Digitale Transformation
- Change-Management
- Best innovative Practice

Prüfungsleistung: Hausarbeit (15 Textseiten; 60 % der Modulgesamtnote) + Präsentation (40 % der Modulgesamtnote), im dualen Master zusätzlich Praxisbericht (von Ausbildungsbetrieb und Hochschule zu überprüfen). Alle Prüfungsleistungen müssen einzeln bestanden sein.

Medizinische Trainingstherapie (MTT/aMTT) (10 Credit Points)

- MTT
 - ▶ Allgemeine Ziele der MTT/des Kräftigungstraining
 - ▶ Biomechanische Grundlagen – Begriffsbestimmungen/Erläuterungen
 - ▶ Einteilung der Trainingsgeräte nach funktionellen Gesichtspunkten
 - ▶ Möglichkeiten zur Beeinflussung der Strukturbeanspruchungen
 - ▶ Sensomotorische Aspekte (Propriozeptives Training)
- MTT bei Schädigungen des Kniegelenkes
 - ▶ Funktionelle Anatomie Kniegelenkes und Bio- und Pathomechanik
 - ▶ Trainingstherapeutische Intervention bei Kniegelenkserkrankungen, -Verletzungen
- MTT bei Schädigungen des Hüftgelenkes
 - ▶ Funktionelle Anatomie und Biomechanik des Hüftgelenkes
 - ▶ Trainingstherapie bei expulsiven/protrusiven Coxarthrosen, Hüft- TEP und femoroacetabulärem Impingement
 - ▶ Gangbild und Gangschulung (beispielhaft)

- MTT bei Schädigung der Wirbelsäule
 - ▶ Funktionelle Anatomie und Biomechanik
 - ▶ Passive und aktive Sicherung der Wirbelsäule (lokale und globale Stabilität)
 - ▶ Aufbau eines trainingstherapeutischen Stabilisierungsprogramms
- MTT bei Schädigung des Schultergelenks
 - ▶ Funktionelle Anatomie des Schultergürtels
 - ▶ Biomechanik der Schultergelenksbewegungen
 - ▶ Trainingstherapeutische Intervention bei Schäden des Schultergelenks
- aMTT
 - ▶ Maßnahmen mit Berufsorientierung der verschiedenen Kostenträger
 - ▶ Methodisch-didaktisches Herangehen
 - ▶ Erkennen beanspruchender Bewegungssequenzen in komplexen Bewegungsabläufen (biomechanische Grundlage)
 - ▶ Übungsentwicklung für das Training komplexer Bewegungsformen und isolierter Bewegungssequenzen)
 - ▶ Bestimmung der Trainingsintensität in Abhängigkeit von den beruflichen Anforderungsprofilen
 - ▶ Eigenrealisation, praktische Umsetzung
 - ▶ Kleingruppenarbeit zum Aufbau einer arbeitsbezogenen MTT an Fallbeispielen

Prüfungsleistung: Lehrprobe (50 % der Modulgesamtnote), MC-Test (50 % der Modulgesamtnote), Seminarteilnahme. Alle Prüfungsleistungen müssen einzeln bestanden sein.

Sie haben Fragen oder wünschen ergänzende Informationen? Rufen Sie uns unter der deutschlandweit kostenfreien Rufnummer 0800 478 0800 an. Wir freuen uns auf Sie!